

ポリ袋調理体験 + 紙食器作り + ロープワーク

ポリ袋調理体験と紙食器作り、ロープワークを組み合わせた防災教育関連活動です。飲料水が少ない状況でもおいしく調理できるポリ袋調理の間に、新聞紙で紙食器を作ったり、非常時に役立つ便利なロープの結び方を学んだりすることができます。出前講座としても実施できます。

【ねらい】 ポリ袋を使った調理体験や紙食器作り、ロープワークの活動を通じて、災害時に役立つ知識・技能を身に付けることができる。

主に育成が期待できること (重点的なもの: 関係のあるもの:)

| 学習指導要領に示されている資質・能力 | “「問い」を発する子ども”の具体的な姿 |
|-------------------------------------|---------------------|
| 実際の社会や生活で生きて働く 知識及び技能 | 問題を発見する姿 |
| 未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力等 | 他者と関わろうとする姿 |
| 学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性等 | 主体的に問題を解決する姿 |

| | |
|---------------------|---|
| 【対象学年(年齢)】 | 小学校高学年～一般 |
| 【人数・グループ】 | 10～60人程度 |
| 【持ち物・用意するもの】 | 【個人】 エプロン バンダナ・三角巾 マスク 【団体】 救急セット 食材 米 豚肉 ジャがいも にんじん 玉ねぎ カレールウ 用具 ポリ袋(高密度) ふきん ゴミ袋 カセットボンベ キッチンペーパー 新聞紙 |

こんな学年・学級におすすめです！

・防災への意識を高めたいという学年・学級におすすめです！

【展開例】

| | |
|---------------------|---|
| 事前学習・準備 (必要に応じて) | <ul style="list-style-type: none"> ・個人の持ち物を伝え、団場でそろえる食材や用具を準備する。 ・すぐに活動できるように、グループをつくる。 |
|---------------------|---|



| 時間 | 活動内容 | 留意点 |
|----|--|--|
| 5 | <p>1 活動のめあてを確認する。</p> <p>ポリ袋調理や紙食器作り、ロープワークを体験をして、災害時に役立つワザを身に付けよう。</p> <p><場面設定の例></p> <p>「災害のため電気、ガス、水道が使えなくなった」</p> <p>「飲料水はペットボトル1本しかない」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・目的意識が高まるように、場面設定を説明し、災害時の環境が想像できるようにします。 |
| 15 | <p>2 活動の見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動内容や作業手順を確かめる。 ・活動時に注意することの説明を聞く。 ・調理用具や食器を準備する。 | <p>【安全管理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・包丁やピーラーの危険性について説明します。 ・包丁を使い終わったら、洗ってすぐに返すように指示します。 |
| 40 | <p>3 【ポリ袋調理体験】 食材の準備をする。</p> <p><ご飯></p> <ul style="list-style-type: none"> ・米と水の計量をする。 ・袋に入れる。 <p><カレー></p> <ul style="list-style-type: none"> ・食材を切る。 ・カレールウと食材、水を袋に入れる。 <p>・水を入れた大鍋を火にかけ、沸騰したらご飯とカレーの袋を入れる。</p> | <p>【指導のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレーの野菜を切る場合は、普段のカレーより小さめに切るように指示します。なぜそうするのか子どもたちに考えさせてみましょう。 ・炊飯のみをポリ袋調理で行い、カレーは市販のレトルトを使用すると短時間で実施できます。 |



活動の中でこのような場面があります！

調理の工夫の仕方について、友達と相談する。

相談したことを生かして調理する。

- 2 0 4 【紙食器づくり】新聞紙を使って紙食器を作る。
・ 職員の演示に合わせて、紙食器を作る。

ポリ袋をかぶせて使えば、再利用も可能



- 5 5 【ポリ袋調理体験】 鍋から袋を取り出す。



- ・ 取り出した袋は、まな板の上等に置いて蒸らす。

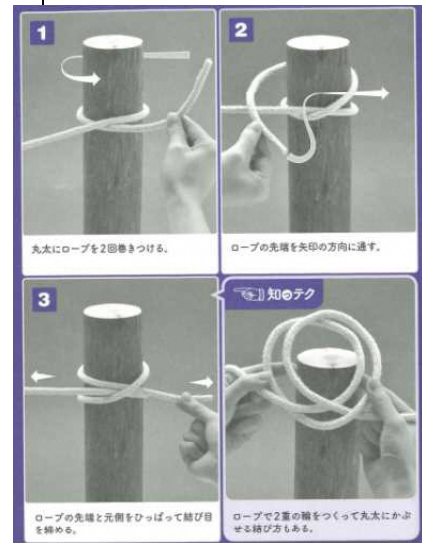
【安全管理】

- ・ 鍋から袋を取り出す際にやけどの恐れがあります。十分注意をさせていただきます。やけどをした場合は、素早く患部を流水で冷やしてください。

- 1 5 6 【ロープワーク】 便利な結び方を体験する。
・ 本結びを練習する。
・ 巻き結びを練習する。



実際にロープを使って、繰り返し練習



- 3 0 7 【ポリ袋調理体験】 食事をする。
・ 作った紙食器に、ご飯の袋とカレーの袋を置く。
・ 楽しく食事をしながら、できるようになったことや、分かったことを同じグループの友達と話し合う。

【指導のポイント】

- ・ 災害時におけるポリ袋調理の利点に気付くことができるように、通常のカレーづくりと何が違ったか考えさせてみましょう。

- 1 0 8 活動のまとめをする。
・ グループで話し合ったことを発表する。

- 1 0 9 片付けをする。



事後学習の例

- ・ 総合的な学習の時間等で、他にどんな防災への取組があるかを調べ、学習発表会等で発表する。

実生活（学校や家庭等）でこのように活用することも可能です！

- ・ 4年社会「地震からくらしを守る」等、各教科での防災教育に活用することも可能です！